

Il Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca"

PROGRAMMA GENERALE

data	inizio	fine	attività	Sala 1	Sala 2
17-nov	9.00	9.30	Iscrizione e welcome coffee		
	9.30	10.30	Sessione plenaria		
	10.30	13.00	Sessioni parallele	I dati INVALSI per la didattica della matematica (1/3)	I dati INVALSI per indagare le caratteristiche degli studenti italiani (1/2)
	13.00	14.30	Pranzo		
	14.30	16.15	Sessioni parallele	I dati INVALSI per la didattica della matematica (2/3)	I dati INVALSI per indagare le caratteristiche degli studenti italiani (2/2)
	16.15	16.30	Pausa caffè		
	16.30	18.00	Sessioni parallele	I dati INVALSI per la didattica della matematica (3/3)	Metodologie e tecniche per l'implementazione e il miglioramento dei dati INVALSI (1/2)
18-nov	9.00	10.45	Sessioni parallele	I dati INVALSI per la didattica dell'italiano	Metodologie e tecniche per l'implementazione e il miglioramento dei dati INVALSI (2/2)
	10.45	11.00	Pausa caffè		
	11.00	13.00	Sessioni parallele	I dati INVALSI per il miglioramento scolastico (1/2)	I dati INVALSI per indagare le caratteristiche delle istituzioni scolastiche italiane (1/2)
	13.00	14.30	Pranzo		
	14.30	16.15	Sessioni parallele	I dati INVALSI per il miglioramento scolastico (2/2)	I dati INVALSI per indagare gli stili di leadership dei Dirigenti Scolastici
	16.15	16.30	Pausa caffè		
	16.30	17.45	Sessioni parallele	I dati INVALSI per indagare le caratteristiche delle istituzioni scolastiche italiane (2/2)	I dati INVALSI per indagare gli stili di insegnamento e di apprendimento
	17.45	18.00	Conclusioni		
		Dalle 19.00	Cena di chiusura		

Il Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca"

PROGRAMMA DELLE SESSIONI PARALLELE

data	inizio	fine	Sala 1	autori	Sala 2	autori
17-nov	10.30	13.00	I dati INVALSI per la didattica della matematica (1/3)		I dati INVALSI per indagare le caratteristiche degli studenti italiani (1/2)	
			Uno studio qualitativo sulle variazioni di layout nei quesiti INVALSI di matematica	Lemmo Alice, Garzetti Mariza	L'uso eccessivo dello smartphone come nuova forma di disuguaglianza digitale tra i giovani italiani	Gerosa Tiziano, Gui Marco
			Divertical-Math - divertiamoci verticalmente con la matematica dei quesiti Invalsi	Graziani Ivan, Babini Stefano	Attitudini verso la matematica e test scores: verso un nuovo costrutto di capacità matematica	Di Tommaso Maria Laura, Mendolia Silvia, Maccagnan Anna
			Dalle prove INVALSI di matematica allo sviluppo delle capacità metacognitive	Matta Salvatore	Chi sono i top performer? Uno studio attraverso l'analisi dei risultati delle Rilevazioni Nazionali INVALSI 2015	Barabanti Paolo, Tortora Valeria F.
			I costrutti di didattica della matematica come chiave di lettura di alcune evidenze statistiche nelle prove INVALSI	Lemmo Alice, Ferretti Federica, Giberti Chiara	Chi non fa le prove INVALSI: caratteristiche degli assenti alle prove	Cardone Michele, Di Ascenzo Daniela, Papini Monica
			La matematica nelle prove INVALSI per la quinta classe primaria 2016: dall'analisi degli esiti di una scuola ad una sperimentazione disciplinare	Brunelli Fabio, Saletti Chiara	La motivazione degli studenti nelle prove INVALSI	Brunello Giorgio, Crema Angela, Rocco Lorenzo
			Un approccio multidimensionale ai dati del Questionario Studente INVALSI	Serino Marco, Cardone Michele, Campodifiori Emiliano		
	14.30	16.15	I dati INVALSI per la didattica della matematica (2/3)		I dati INVALSI per indagare le caratteristiche degli studenti italiani (2/2)	
			Un'analisi in verticale sul concetto di pendenza, dalla scuola secondaria di primo grado all'università	Gambini Alessandro, Banchelli Simone, Nolli Nicoletta	L'impatto del gap linguistico nelle performance degli studenti madrelingua e non madrelingua italiana: dai risultati delle prove INVALSI al lavoro in classe	Viale Matteo, Giberti Chiara
			Un'analisi longitudinale dei dati INVALSI di matematica di una stessa coorte alla scuola primaria	Panero Monica	Appartenenza etnica, esperienza migratoria e apprendimenti scolastici in Italia: una comparazione tra livelli scolastici	Vlach Eleonora
			Dall'analisi dei risultati INVALSI di matematica al piano di miglioramento	Spagnuolo Ida, Pietropoli Enrico, Pergola Daniela, Baldassini Patrizia, Lanni Angela	Le difficoltà linguistiche e di comprensione del testo nei quesiti INVALSI di Matematica	Pancanti Stefania
			Due direzioni didattiche per migliorare l'apprendimento della matematica: percorsi di formazione in rete per la scuola primaria	Ruffolo Daniela, Russo Antonietta, Rossomando Laura, Caruso Angela	The Tower of Babel in the Classroom: Immigrants and Natives in Italian Schools	Fort Margherita, Ballatore Rosario Maria, Ichino Andrea
	16.30	18.00	I dati INVALSI per la didattica della matematica (3/3)		Metodologie e tecniche per l'implementazione e il miglioramento dei dati INVALSI (1/2)	
			I Livelli di apprendimento in matematica: un nuovo strumento per la ricerca didattica e per il lavoro dell'insegnante	Bolondi Giorgio, Recchiuti Federica	Uno studio sulla multidimensionalità della prova di italiano nei diversi livelli scolastici	Mignani Stefania, Matteucci Mariagiulia
			Dividere non è sempre ciò che sembra	Ferrara Francesca, Savioli Ketty	Modelli a effetti misti bivariati per l'analisi dell'andamento scolastico degli studenti	Masci Chiara Ieva Francesca, Paganoni Anna Maria, Agasisti Tommaso
			Le prove INVALSI per lo sviluppo di competenze matematiche e di problem solving	Barana Alice, Marchisio Marina	Domande a risposta aperta e valutazione automatica in ambienti digitali: una proposta metodologica	Dello Iacono Umberto, Albano Giovannina
			La matematica finlandese a Lucca: i risultati di una ricerca	Casella Patrizia	Potenzialità dei modelli IRT multidimensionali per i dati INVALSI	Del Sarto Simone, Gnaldi Michela

Il Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca"

18-nov	9.00	10.45	I dati INVALSI per la didattica dell'italiano		Metodologie e tecniche per l'implementazione e il miglioramento dei dati INVALSI (2/2)	
			La competenza grammaticale come sistema complesso	Toth Zuzana	Privacy differenziale: una tecnica per sfruttare il patrimonio informativo rispettando la protezione dei dati personali	Oneto Luca, Siri Anna, Bragazzi Nicola Luigi
			Dai dati INVALSI ad una valutazione metacognitiva delle competenze linguistiche	Fisichella Angela Rita Agnese	Formulazione della domanda e funzionalità psicometrica: evidenze empiriche su un campione di studenti della terza secondaria di primo grado	Bolondi Giorgio, Cascella Clelia, Giberti Chiara
			Leggo. Dunque Comprendo?	Vitale Margherita	L'applicazione del metodo di linking Fixed Common Item Parameter e la valutazione dell'item drift su uno studio su larga scala	Desimoni Marta, Cavicchiolo Elisa, Costanzo Antonella, Di Chiacchio Carlo
			Prova INVALSI d'italiano e sviluppo degli apprendimenti nell'asse geostorico-artistico	Dell'Atti Elisabetta	Utilizzo di R per l'analisi statistica dei dati INVALSI	Labri Mirko
	11.00	13.00	I dati INVALSI per il miglioramento scolastico (1/2)		I dati INVALSI per indagare le caratteristiche delle istituzioni scolastiche italiane (1/2)	
			Uso consapevole delle prove INVALSI: l'esperienza della Scuola Secondaria di Primo Grado "Stabiae" (Castellammare di Stabia - NA)	Principato Maria	L'influenza del clima scolastico sui risultati degli studenti Italiani	Longobardi Sergio, Pagliuca Margherita Maria, Regoli Andrea
			I dati INVALSI: un possibile utilizzo per la formazione e la didattica	Iannacci Paola, Campagnolo Augusto	Le prove nazionali Invalsi e l'indagine internazionale PISA 2015: un confronto tra i risultati in matematica e lettura	Caponera Elisa, Losito Bruno, Palmerio Laura
			L'effetto scuola quale indicatore del Piano di Miglioramento	Fulgione Maristella Dorotea Rita	Risultati degli studenti e multipli domini di apprendimento. Il ruolo del clima di classe	Isac Maria Magdalena, Vidoni Daniele
			Esiti delle prove standardizzate: tra monitoraggio e interventi di miglioramento. Una ricerca empirica con scuole siciliane del I ciclo	Assenza Viviana, Cavadi Giorgio, Fasulo Patrizia, Lo Presti Grazia, Tringali Agata, Usala Marina	Valutare la stabilità delle performance degli Istituti scolastici per la scelta della scuola: prove per le scuole primarie italiane	Minaya Veronica, Agasisti Tommaso
			I quesiti INVALSI come stimolo di ricerca azione e innovazione didattica: un laboratorio di riflessione didattica sulle prove INVALSI di Italiano e Matematica	Testa Claudia, Moiso Annamaria, Comerci Stefania, Cristina Vannini	Insegnanti e INVALSI: valutazioni dell'apprendimento a confronto	Cassibba Rosalinda, Pastore Serafina, Dentamaro Maria, Mazzei Anna Lea
	14.30	16.15	I dati INVALSI per il miglioramento scolastico (2/2)		I dati INVALSI per indagare gli stili di leadership dei Dirigenti Scolastici	
			I dati INVALSI: strumento per lo sviluppo della valutazione interna	Preti Maria Lucia, Ballesini Emanuela	Leadership intermedia, innovazione didattica e miglioramento scolastico	Paletta Angelo, Alimehmeti Genc
			Il Sistema Nazionale di Valutazione e l'uso dei risultati delle Rilevazioni Nazionali INVALSI nelle scuole: quali cambiamenti?	Freddano Michela, Pastore Serafina	Stili di leadership dei Dirigenti Scolastici e apprendimento degli studenti: risultati da una three-step Latent Class Analysis	Soncin Mara, Agasisti Tommaso, Bowers Alex J.
			Il fascicolo INVALSI: uno strumento metodologico per la crescita degli studenti e dei docenti	Rasetta Marianna, Marrone Graziella, Feliciani Marta	I Dirigenti Scolastici in Italia: alcune caratteristiche dei leader dell'educazione	Le Rose Giuseppina, Riccardi Veronica
			Hic sunt cheationes?	Chiriano Nicola, Brutto Maria	Diritti di solidarietà per una mobilità universale: quali sfide dei sistemi educativi?	Grazioli Mariacristina
	Prove INVALSI come risorse didattiche: le "buone prassi" del Liceo "G. Lombardo Radice" di Catania	Baldo Fiorella, Giuliano Angela Maria				
	16.30	17.45	I dati INVALSI per indagare le caratteristiche delle istituzioni scolastiche italiane (2/2)		I dati INVALSI per indagare gli stili di insegnamento e di apprendimento	
			Il tempo scuola influisce sugli apprendimenti? Evidenza dai dati Invalsi	Contini Dalit, Romano Barbara	Teaching to the test oppure un nuovo strumento didattico? Un'analisi sull'uso dei test standardizzati da parte degli insegnanti e sulle relative performance degli studenti	Gerosa Tiziano, Argentin Gianluca
			Efficacia della scuola paritaria e della scuola statale: un confronto alla luce dei dati delle prove INVALSI 2016	Bendinelli Andrea, Martini Angela	La biblioteca scolastica e il rendimento degli studenti: una relazione da approfondire	Marzoli Rita, Papa Ornella
Tempo pieno versus 27 ore nella scuola primaria: c'è qualche differenza nelle performance?			Fiore Brunella	Caratteristiche ascritte degli insegnanti delle scuole secondarie di I grado e apprendimento degli studenti: quale relazione?	Argentin Gianluca, Abbiati Giovanni	