

VI SEMINARIO

“I DATI INVALSI: UNO STRUMENTO PER LA RICERCA E LA DIDATTICA”

PROGRAMMA

25 Novembre

10.30-11.15

Registrazione e welcome coffee

11.15-12.00

Link Youtube:

https://bit.ly/YouTube_Servizio_Statistico_1

Sala 1

Saluti istituzionali

Patrizio Bianchi - Ministro dell'Istruzione

Introduzione ai lavori

Patrizia Falzetti (Servizio Statistico - INVALSI)

Roberto Ricci (Presidente - INVALSI)

12.00-13.00

Link Youtube:

https://bit.ly/YouTube_Servizio_Statistico_1

Sala 1

Sessione Plenaria

Organizzatore: INVALSI

Chair: Daniele Vidoni

Invited Speaker: Dirk Hastedt (IEA), *Data-Driven Education Policies in Times of Crisis*

13.00-14.00

Pranzo

14.00-16.00

Sessioni Parallele

Sala 1- Ricerca 1

Sala 2- Ricerca 2

16.00-16.30

Pausa Caffè

16.30-18.00

Sessioni Parallele

Sala 1- Tavola rotonda Ricerca 1

Sala 2- Ricerca 3

26 Novembre

9.00-10.30

Sessioni Parallele

Sala 1- Ricerca 4

Sala 2 - Ricerca 5

Sala 3 - Ricerca 6

10.30-11.00

Pausa Caffè

11.00-13.00

Sessioni Parallele

Sala 1– Ricerca 7

Sala 2 – Ricerca 8

Sala 3 – Ricerca 9

13.00-14.00

Pranzo

14.00-16.00

Link Youtube:

https://bit.ly/YouTube_Servizio_Statistico_1

Sala 1

Sessione Plenaria

Organizzatore: INVALSI

Chair: Maria Magdalena Isac

Invited Speaker: Barbara Malak (IEA) e Judith Torney-Purta (University of Maryland), *IEA International Studies on Civic and Citizenship Education and Educational Improvement*

Invited Speaker: Silvia Montoya (Unesco), *Information systems for the planning and management of education policies. The SDG4 case*

16.00-16.30

Pausa Caffè

16.30-18.00

Sessioni Parallele

Sala 1– Ricerca 10

Sala 2– Ricerca 11

20.00

Cena sociale

27 Novembre

9.30-11.30

Sessioni Parallele

Sala 1– Ricerca 12

Sala 2– Ricerca 13

11.30-12.00

Pausa Caffè

12.00-13.00

Link Youtube:

https://bit.ly/YouTube_Servizio_Statistico_1

Sala 1

Sessione Plenaria

Organizzatore: INVALSI

Chair: Roberto Ricci

Invited Speaker: Andreas Schleicher (OECD), *Beyond academic attainment – the measurement of social and emotional skills*

13.00-14.00

Pranzo

14.00-15.30 **Sessioni Parallele**
Sala 1- Ricerca 14
Sala 2- Didattica 1
Sala 3- Didattica 2

15.30-16.00 **Pausa Caffè**

16.00-17.30 **Sessioni Parallele**
Sala 2 - Didattica 3
Sala 3 - Didattica 4

28 Novembre

9.30-11.30 **Sessioni Parallele**
Sala 1- Didattica 5
Sala 2 - Didattica 6

11.30-12.00 **Pausa caffè**

12.00-13.00 **Sala 1**
Sessione Plenaria
Link Youtube:
https://bit.ly/YouTube_Servizio_Statistico_1
Organizzatore: INVALSI
Chair: Patrizia Falzetti
Invited Speaker: Anna Maria Ajello, Già Presidente
INVALSI, *La cultura della valutazione nelle diverse attività
dell'INVALSI*

13.00-14.00 **Pranzo**

14.00-16.00 **Sessioni Parallele**
Sala 1- Didattica 7
Sala 2 - Didattica 8

Le sessioni di Ricerca saranno tenute in lingua inglese

Le sessioni di Didattica saranno tenute in lingua italiana

25 Novembre: 14.00 - 16.00

Sala 1- Ricerca 1

Link Youtube: https://bit.ly/YouTube_Servizio_Statistico_1

Tema 3. Le sfide educative post-pandemiche

Organizzatore: INVALSI - Save the children

Coordinatore: Antonella Inverno (Save the children)

La mappa della povertà educativa: un primo esempio

Michele Marsili (INVALSI)

Patrizia Falzetti (INVALSI)

Emmanuele Pavolini (Università di Macerata)

Moris Triventi (Università degli studi di Trento)

Il divario digitale: una sfida per la scuola

Rita Marzoli (INVALSI)

Ornella Papa (INVALSI)

Lorenzo Mancini (CROS NT)

Valutazione trasformativa al servizio di insegnanti e studenti. Il sistema di monitoring, evaluation and learning di Teach for Italy

Antonio Piscopo (Teach for Italy)

Studio progettuale per il mapping sulla povertà educativa

Maria Giulia Gentile (TIM)

Barbara Baldazzi (ISTAT)

Sala 2- Ricerca 2

Link Youtube: https://bit.ly/YouTube_Servizio_Statistico_2

Tema 5. I dati INVALSI: uno strumento per migliorare la didattica

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: Ellen Claes (KU Leuven University Belgium)

Le prove INVALSI per la didattica: convinzioni degli insegnanti sulla validità delle prove e pratiche didattiche

Barbara Balconi (Università degli Studi Milano-Bicocca)

Elisa Truffelli (Università di Bologna)

Daniela Maccario (Università degli Studi di Torino)

La scuola che funziona: indagine sulle caratteristiche organizzative e didattiche in istituti con effetto-scuola positivo e negativo

Greta Mazzetti (Università di Bologna)

Amelia Manuti (Università degli Studi di Bari)

Consuelo Mameli (Università di Bologna)

Elia Pasolini (Università di Bologna)

Davide Della Rina (Università degli Studi di Torino)

Viviana Vinci (Università Mediterranea di Reggio Calabria)

Claudio Cortese (Università degli Studi di Torino)

Dina Guglielmi (Università di Bologna)

Loredana Perla (Università degli Studi di Bari)

Roberto Trincherò (Università degli Studi di Torino)

Ira Vannini (Università degli Studi di Bologna)

Risultati degli studenti e pratiche di valutazione degli insegnanti: problemi, sfide e implicazioni per la ricerca educativa italiana e la pratica educativa

Serafina Pastore (Università degli Studi di Bari)

Gianluca Argentin (Università di Milano-Bicocca)

Atteggiamenti e convinzioni degli insegnanti di Matematica che utilizzano le prove INVALSI per implementare una didattica per competenze. Uno studio esplorativo nella scuola primaria

Ottavio Rizzo (Università degli Studi di Milano)

Valentina Vaccaro (INVALSI)

25 Novembre: 16.30 – 18.00

Sala 1– Tavola rotonda - Ricerca 1

Link Youtube: https://bit.ly/YouTube_Servizio_Statistico_1

Tema 3. Le sfide educative postpandemiche

Organizzatore: INVALSI – Save the children

Coordinatore: *Antonella Inverno (Save the children)*

Intro: disuguaglianze e sistemi educativi

Francesca Borgonovi (OECD - Consiglio Scientifico INVALSI)

Emmanuel Sigalas (European Education and Culture Executive Agency, UE)

La povertà educativa in Europa e in Italia

Christian Morabito (Save the Children)

Le risorse PNRR sull'educazione

Giorgio Musso (Osservatorio Conti Pubblici)

Luca Brugnara (Osservatorio Conti Pubblici)

La città come spazio educativo

Elena Granata (POLIMI, Prof. Urbanistica)

Il benessere psico fisico di bambini, bambine e adolescenti

Maria Luisa Scattoni (ISS)

Un sistema di dati per un indicatore di povertà educativa

(Ministero dell'Istruzione)

Sala 2– Ricerca 3

Link Youtube: https://bit.ly/YouTube_Servizio_Statistico_2

Tema 5. I dati INVALSI: uno strumento per migliorare la didattica

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: *Ellen Claes (KU Leuven University Belgium)*

L'effetto degli standard di valutazione degli insegnanti della scuola primaria sullo sviluppo delle competenze degli studenti

Ilaria Lievore (Università degli Studi di Trento)

Emanuele Fedeli (Università degli Studi di Trento)

Moris Triventi (Università degli Studi di Trento)

Dai dati al coding e alla cittadinanza digitale responsabile: la progettazione di un viaggio di apprendimento

Francesco Maiorana (Università di Urbino)

Giusy Cristaldi (Università Pegaso)

La formazione delle parole nelle prove INVALSI

Zuzana Toth (INVALSI)

26 Novembre: 09.00 - 10.30

Sala 1- Ricerca 4

Link Youtube: https://bit.ly/YouTube_Servizio_Statistico_1

Tema 6. I dati INVALSI e le caratteristiche degli studenti

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: *Michele Cardone (INVALSI)*

Il divario educativo regionale in Italia: il ruolo dell'anticipo scolastico
Giorgio Monti (Università Ca' Foscari di Venezia)

Effetto dello status sociale, economico e culturale dello studente sull'apprendimento della lingua inglese e differenze territoriali

Paola D'Elia (Università di Chieti e Pescara)

Sabrina Girardi (Università di Bari)

Caterina Balenzano (Università di Bari)

Sergio Di Sano (Università di Chieti e Pescara)

Il caso del Trentino: buoni livelli duratori di performance, ma grazie a quali fattori?

Loris Vergolini (Università di Bologna)

Gianluca Argentin (Università di Milano-Bicocca)

Chiara Tamanini (IPRASE)

Sala 2 - Ricerca 5

Link Youtube: https://bit.ly/YouTube_Servizio_Statistico_2

Tema 7. La pandemia da Covid-19 e gli effetti sui risultati scolastici

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: *Andres Sandoval Hernandez (Università di Bath)*

Fiducia dei genitori nella tecnologia e coinvolgimento dell'istruzione a domicilio in Italia: una relazione negativa inaspettata

Darren Hilliard (University of Bath)

La pandemia da Covid-19 e la chiusura delle scuole: l'impatto sugli apprendimenti in Matematica nella scuola primaria

Lucia Schiavon (Università di Torino - Child Collegio Carlo Alberto)

Maria Laura Di Tommaso (Università di Torino - Child Collegio Carlo Alberto)

Dalit Contini (Università di Torino)

Caterina Muratori (Università di Torino - Child Collegio Carlo Alberto)

Daniela Piazzalunga (Università di Torino - Child Collegio Carlo Alberto)

Sala 3 - Ricerca 6

Link Youtube: https://bit.ly/YouTube_Servizio_Statistico_3

Tema 8. Metodi e modelli applicati ai dati INVALSI

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: *Daniele Vidoni (Commissione Europea)*

Performance decline and stake of the test

Lorenzo Rocco (Università di Padova)

Giorgio Brunello (Università di Padova)

Lisha Agarwal (Università di Manchester)

Un approccio fuzzy multidimensionale per l'analisi dell'utilizzo e delle attitudini della classe docente verso le TIC nelle regioni italiane

Felice Russo (Università del Salento)
Antonella D'Agostino (Università degli Studi di Napoli Parthenope)
Sergio Longobardi (Università degli Studi di Napoli Parthenope)
Giuseppe Migali (Università Magna Grecia di Catanzaro, Lancaster University UK)

Un modello di crescita multilivello per l'analisi delle performance in Matematica
Stefania Mignani (Università di Bologna)
Silvia Bianconcini (Università di Bologna)
Jacopo Mingozzi (Università di Bologna)

26 Novembre: 11.00 – 13.00

Sala 1- Ricerca 7

Link Youtube: https://bit.ly/YouTube_Servizio_Statistico_1

Tema 4. Le competenze di cittadinanza nei giovani italiani. Una prospettiva comparata

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: *Maria Magdalena Isac (KU Leuven University Belgium)*

Alfabetizzazione finanziaria, competenze matematiche e il ruolo della scuola: uno sguardo ai Paesi avanzati
Sara Lamboglia (Banca d'Italia)
Massimiliano Stacchini (Banca d'Italia)

Verso un quadro completo sullo sviluppo delle competenze civiche degli insegnanti
Emilie Vandeveldt (KU Leuven University Belgium)
Ellen Claes (KU Leuven University Belgium)
Maria Magdalena Isac (KU Leuven University Belgium)

Un approccio efficace alla buona cittadinanza della scuola
Natalia López Hornickel (University of Bath)
Diego Carrasco (Pontificia Universidad Católica de Chile)
Ernesto Treviño (Pontificia Universidad Católica de Chile)
Carmen Gloria Zuñiga (Pontificia Universidad Católica de Chile)

Sala 2 – Ricerca 8

Link Youtube: https://bit.ly/YouTube_Servizio_Statistico_2

Tema 2. Supporto e valutazione delle politiche per l'istruzione e la formazione: sinergie tra Istituzioni per rispondere alle esigenze conoscitive del Paese

Organizzatore: INVALSI, ISTAT

Coordinatore: *Barbara Baldazzi (ISTAT)*

Il capitale umano in Italia e i suoi ritorni occupazionali: una lettura attraverso l'analisi dei dati della Rilevazione sulle Forze di lavoro
Raffaella Cascioli (ISTAT)

Verso un sistema integrato di produzione di dati statistici rilevanti sull'istruzione e formazione
Giovanna Brancato (ISTAT)
Donatella Grassi (ISTAT)

Fornire informazioni sul potenziale accademico degli studenti riduce le disuguaglianze sociali nella scelta dell'indirizzo formativo nella scuola secondaria superiore?
Davide Azzolini (Fondazione Kessler)
Camilla Borgna (Collegio Carlo Alberto)
Dalit Contini (Università di Torino)

Una nuova alleanza: far combaciare dati e bisogni conoscitivi degli enti locali
Lorenzo Maraviglia (Provincia di Lucca)

Sala 3- Ricerca 9

Link Youtube: https://bit.ly/YouTube_Servizio_Statistico_3

Tema 6. I dati INVALSI e le caratteristiche degli studenti

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: *Giovanni Abbiati (Università degli studi di Milano)*

Gli effetti della discriminazione sulla performance scolastica futura: una profezia che si autoavvera?

Paolo Agnolin (Università Bocconi Milano)

Senso di appartenenza a scuola degli studenti con bisogni educativi speciali: un'analisi dei dati TIMSS

Francesco Annunziata (INVALSI)

Elisa Caponera (INVALSI)

Laura Palmerio (INVALSI)

26 Novembre: 16.30 – 18.00

Sala 1- Ricerca 10

Link Youtube: https://bit.ly/YouTube_Servizio_Statistico_1

Tema 4. Le competenze di cittadinanza nei giovani italiani. Una prospettiva comparata

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: *Maria Magdalena Isac (KU Leuven University Belgium)*

Profili di approvazione delle norme sulla cittadinanza

Diego Carrasco (Pontificia Universidad Católica de Chile)

David Torres Iribarra (Pontificia Universidad Católica de Chile)

Equivalenza transnazionale della partecipazione politica nella prima adolescenza in 24 Paesi

Daniel Miranda (Pontificia Universidad Católica de Chile)

Linde Stals (KU Leuven University Belgium)

Emilie Vandeveldde (KU Leuven University Belgium)

Il significato della fiducia politica tra i 14enni in 24 Paesi. Verifica dell'equivalenza di misurazione della fiducia politica all'interno di un Paese e tra Paesi, utilizzando la multi-group confirmatory factor analysis

Linde Stals (KU Leuven University Belgium)

Maria Magdalena Isac (KU Leuven University Belgium)

Ellen Claes (KU Leuven University Belgium)

Sala 2 - Ricerca 11

Link Youtube: https://bit.ly/YouTube_Servizio_Statistico_2

Tema 2. Supporto e valutazione delle politiche per l'istruzione e la formazione: sinergie tra Istituzioni per rispondere alle esigenze conoscitive del Paese

Organizzatore: INVALSI, ISTAT

Coordinatore: *Barbara Baldazzi (ISTAT)*

La "Grande Depressione": le aspirazioni e scelte degli studenti durante la Grande Crisi

Marco Tonello (Banca d'Italia)

Lucia Rizzica (Banca d'Italia)

Eleonora Porreca (Banca d'Italia)

Dispersione scolastica esplicita e implicita: come coniugare i due fenomeni?

Barbara Baldazzi (ISTAT)

Patrizia Falzetti (INVALSI)

Paola Giangiacomo (INVALSI)

Dalle competenze matematiche degli studenti alle lauree STEM: un percorso ad ostacoli?

Barbara Baldazzi (ISTAT)

Patrizia Falzetti (INVALSI)

Patrizia Giannantoni (INVALSI)

27 Novembre: 09.30 – 11.30

Sala 1- Ricerca 12

Link Youtube: https://bit.ly/YouTube_Servizio_Statistico_1

Tema 8. Metodi e modelli applicati ai dati INVALSI

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: *Daniele Vidoni (Commissione Europea)*

Le prove INVALSI: da carta e penna al computer, chi ne ha beneficiato?

Andrea Bendinelli (INVALSI)

Patrizia Falzetti (INVALSI)

Children left behind. Nuove evidenze sull'impatto della bocciatura sulle carriere scolastiche nella scuola superiore

Dalit Contini (Università di Torino)

Guido Salza (Università di Trento)

INVALSI e GitHub: perché no?

Lorenzo Maraviglia (Provincia di Lucca)

Sala 2- Ricerca 13

Link Youtube: https://bit.ly/YouTube_Servizio_Statistico_2

Tema 6. I dati INVALSI e le caratteristiche degli studenti

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: *Gianluca Argentin (Università di Milano-Bicocca)*

L'anticipo scolastico in Italia: il profilo delle famiglie e gli effetti sugli esiti degli studenti

Giovanni Abbiati (Università degli Studi di Milano)

Fabrizio Bernardi (European University Institute Firenze – Università di Madrid)

Moris Triventi (Università di Trento)

Un modello quantitativo per il divario di genere nei test standardizzati di grado 8 nelle scuole italiane

Orlando Riccardo (ISIS Einaudi Bergamo)

Ottavio Rizzo (Università degli Studi di Milano)

Prima è e meglio è? L'effetto dell'età di accesso allo smartphone sulla padronanza linguistica degli studenti della scuola secondaria di I grado

Tiziano Gerosa (Università di Milano-Bicocca)

Marco Gui (Università di Milano-Bicocca)

Come l'evoluzione dei livelli di competenza influenza le successive performance degli studenti: un'analisi longitudinale

Mara Soncin (Politecnico di Milano)

Tommaso Agasisti (Politecnico di Milano)

Melisa Diaz (Politecnico di Milano)

Chiara Masci (Politecnico di Milano)

27 Novembre: 14.00 – 15.30

Sala 1- Ricerca 14

Link Youtube: https://bit.ly/YouTube_Servizio_Statistico_1

Tema 1. Test nazionali rivolti agli studenti: come renderli comparabili

Organizzatore: INVALSI, ESPANET

Coordinatore: *Emmanuele Pavolini (Università di Macerata)*

Le rilevazioni nazionali e internazionali parlano la stessa lingua?

Paola Giangiacomo (INVALSI)

Patrizia Falzetti (INVALSI)

Cecilia Bagnarol (INVALSI)

Competenze digitali e informative: possono migliorare il rendimento in Matematica?

Valeria Tortora (INVALSI)

Michele Marsili (INVALSI)

Emiliano Campodifiori (INVALSI)

Rendere comparabile la valutazione degli studenti nazionali e internazionali: il caso cileno

Claudia Matus (Agencia de Calidad de la Educación, Gobierno de Chile)

Sala 2- Didattica 1

Link Youtube: https://bit.ly/YouTube_Servizio_Statistico_2

Tema 5. I dati INVALSI: uno strumento per migliorare la didattica

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: *Michela Freddano (INVALSI)*

Digit@lDante: la "Divina Commedia" tra il digitale e i goal dell'Agenda 2030

Caterina D'Alessio (D.D. Don Milani di Giffoni Valle Piana)

Rosa Gubitosi (D.D. Don Milani di Giffoni Valle Piana)

Se re è nudo, insegniamogli a vestirsi

Emilia Seghetti (Liceo Scientifico "E. Fermi", Bologna)

L'analisi dei dati INVALSI delle prove di Inglese di grado 13 per una scuola di qualità

Chiara Cappa (Liceo Scientifico Respighi, Piacenza)

Sala 3- Didattica 2

Link Youtube: https://bit.ly/YouTube_Servizio_Statistico_3

Tema 6 - I dati INVALSI e le caratteristiche degli studenti

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: *Angela Martini (INVALSI)*

Gli errori degli studenti in Matematica e l'importanza del punteggio parziale nella valutazione

Stefania Pozio (INVALSI)

Francesca Ferrara (Università di Torino)

Dalle fragilità del territorio rilevate dai dati INVALSI alle alleanze educative: l'esperienza di Edu@ction Valley a Giffoni Valle Piana

Daniela Ruffolo (D.D. Don Milani di Giffoni Valle Piana)

27 Novembre: 16.00 – 17.30

Sala 2 – Didattica 3

Link Youtube: https://bit.ly/YouTube_Servizio_Statistico_2

Tema 5. I dati INVALSI: uno strumento per migliorare la didattica

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: *Stefania Pozio (INVALSI)*

Caccia grossa all'errore! Gli studenti mettono mano agli item Invalsi di Matematica

Ivan Graziani (Istituto comprensivo di Santa Sofia, FC)

Stefano Babini (Liceo Artistico Statale "P. Toschi", Parma)

Chiara Saletti (Istituto Comprensivo "Masaccio", Firenze)

Pitagora e non solo... Questo è un problema!

Ivan Graziani (Istituto comprensivo di Santa Sofia, FC)

Stefano Babini (Liceo Artistico Statale "P. Toschi", Parma)

La costruzione di item argomentativi di Matematica: riflessioni e problemi aperti

Rossella Garuti (INVALSI)

Le valutazioni standardizzate e la didattica della Matematica: un approccio quantitativo ai solid findings della ricerca

Giorgio Bolondi (Libera Università di Bolzano)

Federica Ferretti (Università di Ferrara)

Sala 3 – Didattica 4

Link Youtube: https://bit.ly/YouTube_Servizio_Statistico_3

Tema 6. I dati INVALSI e le caratteristiche degli studenti

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: *Giorgio Cavadi*

Il fattore umano: l'inquadramento dello studente

Luigi Umberto Rossetti (IPSAR "Le Streghe", Benevento)

Lucia Scotto di Clemente (Liceo Statale "P.E. Imbriani", Avellino)

Che lingua parli a casa? Spunti didattici per la valorizzazione del bilinguismo degli studenti stranieri a partire dai dati INVALSI

Antonella Mastrogiovanni (INVALSI)

Luca Pieroni (INVALSI)

Antonella Vendramin (INVALSI)

Francesca Resio (INVALSI)

I dati INVALSI, le caratteristiche e gli esiti degli studenti stranieri - La multiculturalità nella didattica: lo studio di un caso toscano

Marta Castagna (Istituto Tecnico "D. Zaccagna - G. Galilei" di Carrara)

Gabriele Orsini (Istituto Tecnico "D. Zaccagna - G. Galilei" di Carrara)

28 Novembre: 09.30 – 11.30

Sala 1 – Didattica 5

Link Youtube: https://bit.ly/YouTube_Servizio_Statistico_1

Tema 3. Le sfide educative postpandemiche

Organizzatore: INVALSI, Save the children

Coordinatore: *Antonella Inverno (Save the children) - Rossella Garuti (INVALSI)*

Gli esiti nelle Prove INVALSI di Matematica nella Regione Marche a.s. 2020-21: quanto ha influito la didattica a distanza?

Carmina Laura Giovanna Pinto (USR Marche – Università di Camerino)

Dagli item INVALSI all'analisi dell'errore

Anna Maria Moiso (La casa degli insegnanti)

Roberta Strocchio (Docente)

Federica Ferrini (I.C. "Tetti Francesci", Rivalta di Torino)

Essere scuola omnicomprensiva e rispondere alle sfide educative postpandemiche

Roberta Franchi (Istituto Onnicomprensivo di Città Sant'Angelo, Pescara)

Francesco Mammarella (Istituto Onnicomprensivo di Città Sant'Angelo, Pescara)

Lorella Romano (Istituto Comprensivo Loreto Aprutino, Pescara)

Sala 2- Didattica 6

Link Youtube: https://bit.ly/YouTube_Servizio_Statistico_2

Tema 5. I dati INVALSI: uno strumento per migliorare la didattica

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: Saeda Pozzi (Società di linguistica italiana)

Nuovi scenari dell'insegnamento: riflessioni e ipotesi per una didattica multidisciplinare

Claudia Califano (Liceo Nostro-Repaci di Villa San Giovanni, RC)

Giovanna Vadalà (Istituto Comprensivo Telesio-Montalbetti, Reggio Calabria)

È la cosa più difficile e cara che abbiamo mai fatto

Francesca Cimmino (Istituto Comprensivo "Matteo Ripa" di Eboli, Salerno)

Chiara Cimmino (St. Vincent's catholic primary school - Marylebone London)

Competenti o capaci?

Gianluca Valle (Liceo Gelasio Caetani di Roma)

Dal "pensiero ingenuo" al "pensiero critico". Primi passi nella riflessività

Maria Antonietta Russo (I.C. di Montecorvino R. Macchia, Salerno)

Francesco Piro (Università di Salerno)

Guseppina Rubano (I.C. di Montecorvino R. Macchia, Salerno)

Norma Di Giacomo (I.C. di Montecorvino R. Macchia, Salerno)

Gerardina Ricciardiello (I.C. di Montecorvino R. Macchia, Salerno)

Daniela Caracciulo (I.C. di Montecorvino R. Macchia, Salerno)

Carmela Sinno (I.C. di Montecorvino R. Macchia, Salerno)

28 Novembre: 14.00 – 16.00

Sala 1- Didattica 7

Link Youtube: https://bit.ly/YouTube_Servizio_Statistico_1

Tema 5. I dati INVALSI: uno strumento per migliorare la didattica

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: Mattia Baglieri (INVALSI)

Prove INVALSI: un'utile risorsa per gli insegnanti

Marco Bardelli (Università di Udine)

Giuseppe Lucilli (Università di Udine)

Luca Della Libera (Docente)

Maria Chiara Duse (Docente)

L'importanza di come comunicare i dati INVALSI

Marina Paola Mariano (Istituto comprensivo "Via Linneo", Milano)

Prove INVALSI di Matematica e Indicazioni Nazionali come oggetti di riflessione nella formazione degli insegnanti
Francesca Martignone (Università del Piemonte orientale)
Federica Ferretti (Università di Ferrara)

Lo sviluppo delle competenze sociali nella scuola dell'infanzia: le rubriche del RAV per la progettazione e la valutazione della didattica

Alessia Rosa (INDIRE)

Sara Mori (INDIRE)

Jessica Niewint-Gori (INDIRE)

Sala 2- Didattica 8

Link Youtube: https://bit.ly/YouTube_Servizio_Statistico_2

Tema 7. La pandemia da Covid-19 e gli effetti sui risultati scolastici

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: *Angela Martini (INVALSI)*

L'eterogeneità dei fini tra DDI e prove standardizzate

Anna Maria Romano (Istituto Comprensivo Perugia 6)

Giovanni Pucciarini (Istituto Comprensivo Perugia 6)

Loredana Paglialonga (Istituto Comprensivo Perugia 6)

Il Formative Testing INVALSI: una prima chiave di lettura degli effetti del Covid -19 sui risultati scolastici

Andrea Guarnacci (Istituto Comprensivo "Manfredini" di Pontinia)

Ileana Ogliari (Istituto Comprensivo "Manfredini" di Pontinia)

Maria Rosaria Orefice (Istituto Comprensivo "Manfredini" di Pontinia)

Giochi di strategia, didattica per problemi non solo per attivare processi cognitivi ma anche per promuovere l'atteggiamento positivo nei confronti della Matematica dopo il lockdown

Maria Francesca Ambrogio (I.C. di Santena, TO)

Costruzione di competenze linguistiche al Liceo Scientifico "Fermi" di Ragusa

Ornella Campo (Liceo Scientifico "Fermi" di Ragusa)

Giusi Paladino (Liceo Scientifico "Fermi" di Ragusa)